

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Мунинская средняя общеобразовательная школа

Принята

На педсовета при МКОУ «Мунинская СОШ»

Протокол № 7 от «29» 04 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Мунинская СОШ»

А.М.Джафаров



ПРАВИЛА

приема обучающихся в МКОУ «Мунинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила приема обучающихся в образовательную организацию МКОУ «Мунинская СОШ» (далее Правила) разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002г. №115-ФЗ, Уставом школы.

1.2. Правила разработаны с целью обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Правила определяют порядок и условия приема граждан в образовательную организацию МКОУ «Мунинская СОШ»

2. Правила приема граждан в школу

2.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних граждан имеют право выбирать школу, форму получения образования, однако не могут настаивать на реализации каких-либо образовательных программ, услуг, форм получения образования, не предусмотренных Уставом образовательной организации.

2.2. Гражданам, может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в образовательной организации.

2.3. При приеме обучающихся образовательная организация знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.